

### **3.1. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

#### **3.1.1. Перечень художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства**

В перечень включены произведения художественной литературы и изобразительного искусства согласно п. 33 ФОП ДО.

#### **3.1.2. Перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений**

В перечень включены анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру в соответствии п. 33 ФОП с. 215.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента дома должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям.

### **Перечень методических материалов и дополнительных средств обучения и воспитания**

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Планы групповых помещений, участков детского сада;</li><li>- Альбомы со схемами по конструированию (разные виды конструкторов);</li><li>- Диаграмма по временам года</li><li>- Дидактическая игра «Фотограф» (по конструированию)</li><li>- Календари погоды</li></ul>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Схемы-модели «Свойства воздуха», «Свойства песка», «Свойства воды», «Свойства магнита», «Свойства снега»</li><li>- Картотеки опытов в картинках</li><li>- Модель солнечной системы, модель «Откуда в городе вода?»</li><li>- Альбомы разной степени сложности «Ребусы, лабиринты, головоломки»</li><li>- Игры-задания на развитие логического мышления</li><li>- Игры-задания по ориентировке в пространстве, по сенсорному воспитанию</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>- Картотека артикуляционной гимнастики в картинках</li><li>- Картотека игр по развитию мелкой моторики в картинках</li><li>- Альбом «Придумай и расскажи сказку»</li><li>- Альбом «Придумай и нарисуй сказку»</li><li>- Карты-схемы «Расскажи сказку»</li><li>- Схемы по развитию связной речи</li><li>- Схемы – модели русских народных сказок</li><li>- Схемы по развитию речи Т.А. Ткаченко</li><li>- Альбомы с продуктами детской деятельности (словотворчество)</li></ul>

Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Альбомы по схеме «Учимся рисовать»</li> <li>- Альбомы по схеме «Учимся лепить»</li> <li>- Инструкционные карты для бисероплетения</li> <li>- Схемы и таблицы для музыкально-дидактических игр</li> <li>- Инструкционные карты по аппликации</li> <li>- Инструкционные карты по оригами</li> <li>- Альбом «Поделки из бумаги»</li> <li>- Альбом «Декоративное рисование»</li> <li>- Альбом «Украшения из бусинок и бисера»</li> <li>- Схемы для лепки барельефов</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритмы сюжетно-ролевых игр «Парикмахерская», «Магазин», «Больница»</li> <li>- Схема «Гимнастика для глаз»</li> <li>- Карты-схемы причесок для игры «Парикмахерская»</li> <li>- Альбом со схемами «Шьем, вяжем, вышиваем»</li> <li>- Модели трудового процесса</li> <li>- Алгоритмы по сервировке стола</li> <li>- Схемы одевания на прогулку по временам года</li> <li>- Схемы умывания</li> <li>- Схемы по уходу за растениями</li> <li>- Паспорта растений</li> <li>- Схемы посадки растений</li> <li>- Алгоритм работы дежурного по столовой</li> <li>- Полифункциональный материал (ткань, шнуровки, веревочки, киндер-сюрпризы, бросовый материал, шарики, трубочки, палочки)</li> <li>- Схемы мытья игрушек</li> </ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Схемы построения и перестроения</li> <li>- Карточки для индивидуальной работы</li> <li>- Схемы размещения спортивного оборудования</li> <li>- Схемы по видам спорта</li> <li>- Схемы выполнения основных движений</li> <li>- Схемы выполнения упражнений со спортивным оборудованием</li> <li>- Картотеки физминуток по возрастам</li> <li>- Картотеки подвижных игр</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картотеки считалок</li> <li>- Картотеки ОРУ</li> <li>- Картотеки эстафет и аттракционов</li> <li>- Картотеки народных игр Южного Урала</li> </ul>